ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-21 |
| **FORMADOR** | BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1073166943 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) |
| **LOCALIDAD** | TUNJUELITO |
| **ZONA** | 6 |
| **CENTRO INTERES** | NATACIÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANIEL SANTIAGO SACRISTAN PINZON |
| **DOCUMENTO** | 1011212808 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica cuales acciones logran fortalecer sus habilidades condicionales por medio de la repetición de los ejercicios propios del deporte del centro de interés.

**LÚDICO**

Selecciona diversos juegos y dinámicas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras.

**COGNITIVO**

Reconoce la importancia de implementar hábitos de vida saludable dentro y fuera del centro de interés con la práctica de los ejercicios que fortalezcan sus habilidades motoras

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---